Вторая Всероссийская междисциплинарная научная конференция молодых ученых
**«Человек в техносреде: конвергентные технологии, глобальные сети, Интернет вещей»**
Вологодский государственный университет, 1-2 октября 2015 г.

# ТЕХНОНАУКА, ТЕХНОСОЦИАЛИЗАЦИЯ, ПОЗНАНИЕ


***Д.филос.н. Никитина Елена Александровна***

***Московский государственный университет информационных технологий, радиотехники и автоматики (МИРЭА), г. Москва***

***nikitina@mirea.ru***

# Цель экономики знаний – создание инноваций.

***«Технонаука – единый динамичный контур, в который входят наука, технологии, бизнес и средства массовой информации»***
***Б.Г.Юдин***

# НАУКА – ТЕХНОЛОГИИ – ОБЩЕСТВО
## *в постиндустриальном обществе*

**«Технонаука** – гибрид онаученной технологии и технологизированной науки» (В.Шеффер)

# Технонаука и техносоциализация

***Технонаука*** **как технологическая интерпретация реальности. Инструментальный реализм.**

**ТЕХНОСФЕРА – ТЕХНОСОЦИАЛИЗАЦИЯ - ТЕХНОЧЕЛОВЕК**

# НБИКС-технологии и жизненный мир человека

Иммерсивные среды

Мультимодальные интерфейсы

Умный дом

Интернет вещей

Умный город

Программируемая материя

Разумная среда

Промышленность 4.0

# Середина XX в.: нормы, являющиеся основой профессионального поведения ученых

***Р.К.Мертон:*** *функционирование науки как социального института по производству знаний, строится вокруг следующих норм:*

***Универсализм*** *– требование оценивать истинность научных утверждений независимо от возраста, пола, расы, званий ученого.*

***Общность*** *– научное знание должно свободно становиться общим достоянием*

***Бескорыстность*** *– поиск истины, свободный от соображений личной выгоды.*

***Организованный скептицизм*** *– требование не доверять слепо авторитету предшественников.*

# Формируется профессиональное научное сообщество с новой этикой

*Деловая инициатива и предприимчивость*

*Знания по маркетингу, менеджменту, бухгалтерскому учету, праву на интеллектуальную собственность*

*Понимание механизмов формирования и реализации инновационных проектов*

*Умение оценивать коммерциализуемость научных результатов*

*Умение реализовывать научные результаты на рынке инновационных продуктов*

# Эпистемология

***Основные направления современной эпистемологии:***

- **натуралистическое;**
- **гуманитарное:**
- **социальное;**
- **информационно-технологическое.**

***Основные методологические подходы в эпистемологии:***

- **эволюционный; конструктивистский; информационный, феноменологический; аналитический; экзистенциально-антропологический; коммуникативный и др.**

***Специализированные эпистемологии (прикладное эпистемологическое знание):***

- **эволюционная эпистемология;**
- **кибернетическая эпистемология;**
- **конструктивистская эпистемология;**
- **информационная эпистемология и др.**

# Когнитивная наука

## ФОРМИРОВАНИЕ КОГНИТИВНОЙ НАУКИ

(1970-е гг., США)

ФИЛО
СОФИЯ

искусств
инт

тивная
гия

КОГНИТИВНАЯ НАУКА

когнитивная психология

ИИ

когнитивная лингвистика

# Когнитивная наука

ФИЛО
СОФИЯ

КОГНИТИВНАЯ
НАУКА

когнитивная
психология

ИИ

когнитивная
психология

НЕЙРОНАУКИ

# Когнитивная наука

В специальных научных исследованиях познания не удалось избежать обсуждения вопросов, традиционно относящихся к философской теории познания:

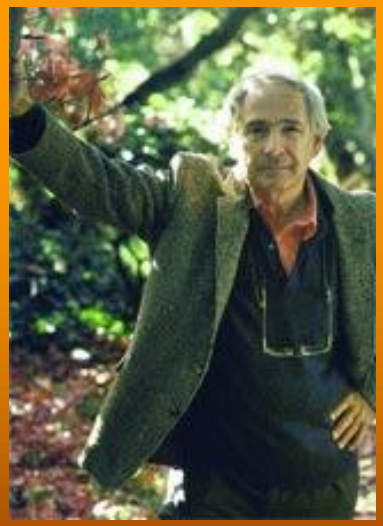
**активность субъекта познания**

**соотношение активности нейронов и психических процессов**

# Когнитивная наука

В когнитивную науку стали включаться философские исследования, дающие теоретическое понимание проблем познания и сознания.

Д.Деннет



Д.Серль

Д.Чалмерс

# Когнитивная наука

# ФОРМИРОВАНИЕ КОГНИТИВНОЙ НАУКИ

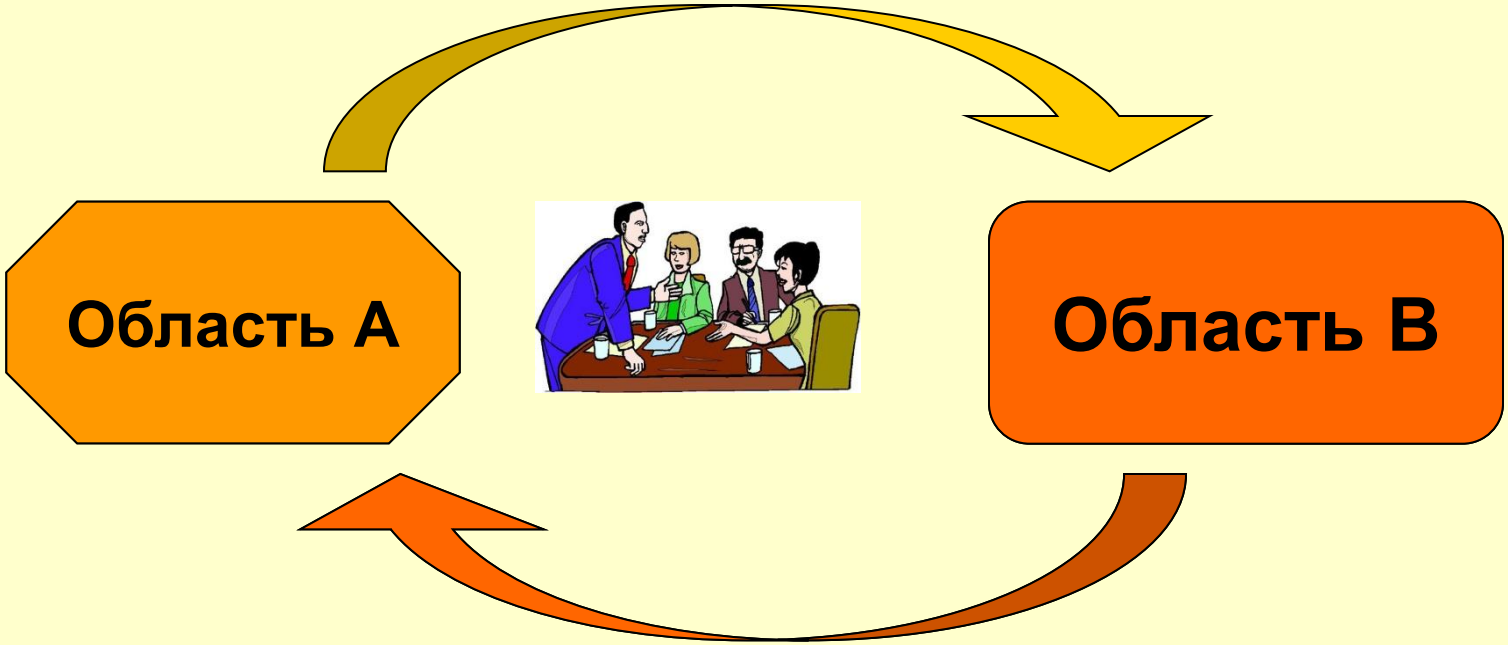
## в России в 2000-е гг.

**КОГНИТИВНАЯ НАУКА**

- когнитивная психология
- ИИ, компьютерное зрение, нейронные сети
- лингвистика
- нейрофизиология
- эргономика
- антропология
- педагогика
- ФИЛОСОФИЯ

# Междисциплинарность

***Междисциплинарность*** возникает тогда, когда «профессионал в области В на основе знаний, полученных в области А, получает новые знания в области В, которые используются профессионалами в области А». *(О.П.Кузнецов)*



# Что такое интеллект?

«1) Способность выделять существенное в наличных данных и знаниях и упорядочивать их (она – необходимый аспект интуиции);

2) способность к целеполаганию и планированию поведения – порождение последовательностей «цель-план-действие»;

3) способность к отбору знаний (посылок выводов, релевантных цели рассуждения);

4) способность извлекать следствия из имеющихся фактов и знаний, т.е. способность к рассуждению, которое может содержать как правдоподобные выводы, используемые для выдвижения гипотез, так и достоверные выводы;

# Что такое интеллект?

5) способность к аргументированному принятию решений, использующему упорядоченные знания (представление знаний) и результаты рассуждений, соответствующие поставленной цели;

6) способность к рефлексии – оценке знаний и действий;

7) наличие познавательного любопытства: познающий субъект должен быть способен задавать вопрос «что такое?» и искать на него ответ;

8) способность и потребность находить объяснение (не обязательно дедуктивное) на вопрос «почему?»

# Что такое интеллект?

9) способность к синтезу познавательных процедур, образующих эвристики решения задач и рассмотрения проблем…

10) способность к обучению и использованию памяти;

11) способность к рационализации идей: стремление и умение уточнить их как понятия;

12) способность к созданию целостной картины относительно предмета мышления, объединяющей знания, релевантные поставленной цели…;

13) способность к адаптации в условиях изменения жизненных ситуаций и знаний, что означает коррекцию «теории» и поведения».

*Финн В.К.*

# Когнитивная культура

***Когнитивная культура*** **– эффективная технология преобразования информации в знание в соответствии с целями человеческой деятельности.**

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

***Д.филос.н. Никитина Елена Александровна***

***Московский государственный университет информационных технологий, радиотехники и автоматики (МИРЭА), г. Москва***

***nikitina@mirea.ru***